**FXB**

**I. Gramatická část:**

*Přečtěte si větu a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která danou větu nejlépe doplňuje.*

**1 ..... dix syndicats d'Air France appellent les salariés à se mobiliser de nouveau pour une augmentation de leurs salaires.**

**A)** Des **B)** Les **C)** De **D)** Du

**2 Paul et Julie vont au cinéma. On vient avec ..... ?**

**A)** eux **B)** leurs **C)** ils **D)** leur

**3 ….. tu a apporté au secrétariat ?**

**A)** Qu´est-ce qui **B)** Qu´est-ce que **C)** Qui est-ce que **D)** Qui est-ce qui

**4 Vos parents savent le mieux ..... vous avez besoin.**

**A)** ce dont **B)** ce que **C)** ce qui **D)** ce quoi

**5 …. était absent ?**

**A)** Aucun **B)** Nul **C)** Quelqu´un **D)** Personne

**6 La mère ..... en colère contre ses enfants qui faisaient du bruit insupportable.**

**A)** s´est mise **B)** s´est mis **C)** a mis **D)** met

**7 Bien qu´elle le ..... au courant, il ne veut toujours pas accepter cette situation.**

**A)** tient **B)** tienne **C)** tenait **D)** tenu

**8 J´ai choisi la faculté des sciences sociales parce que j´..... de bonnes références.**

**A)** aurai **B)** aurais eu **C)** avais **D)** aurais

**9 ..... en France depuis longtemps, mon amie parle très bien français.**

**A)** Vivante **B)** Vivant **C)** Vivre **D)** Vécu

**10 Notre prof nous a fait ..... toutes les leçons.**

**A)** de réviser **B)** réviser **C)** à réviser **D)** pour

**II. Lexikální část:**

*Přečtěte si větu a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která danou větu nejlépe doplňuje.*

**11 Le maire doit prendre ..... de ce dossier.**

**A)** savoir **B)** connaissance **C)** courant **D)** information

**12 Pour leur ..... , les pays africains ont besoin d´argent.**

**A)** déracinement **B)** dévouement **C)** développement **D)** déroulement

**13 Si rien ne change, tout s’effondrera. ....., une autre voie est possible.**

**A)** Volontiers **B)** Puisque **C)** Or **D)** Quand

**14 Il y a quelques semaines, le magazine Sciences Humaines invitait ses lecteurs à ..... leur avis sur ce qui fait une bonne école aujourd’hui.**

**A)** prévenir **B)** avoir **C)** donner **D)** apprendre

**15 Les expériences sur la soumission à l’autorité continuent à susciter beaucoup de discussions ..... .**

**A)** bibliques **B)** numériques **C)** physiques **D)** scientifiques

**IIIa. Textová část:**

*Přečtěte si následující text a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která věty v textu nejlépe doplňuje.*

**Les intellectuels dans le combat**

**Très vite après la condamnation du capitaine Dreyfus, un mouvement d'opinion naît en France en faveur (16)..... du procès. L'Affaire Dreyfus marque l'avènement de la mobilisation des intellectuels (17)..... une décision arbitraire. Une mobilisation rendue possible par une (18)..... implication de la presse. L'opinion (19)..... alors en « dreyfusards » et « antidreyfusards ». « J'accuse… ! » Le cri d'Emile Zola à la une du journal l'Aurore sonne le ralliement des intellectuels pour (20)..... du capitaine Dreyfus. C'est pour la première fois que l'on voit dans ce pays tout ce qui fait la gloire de la (21)..... française s'insurger contre l'inaction et la faiblesse du gouvernement et demander d'arrêter ce scandale (22) ..... . La réhabilitation du capitaine Dreyfus en 1906 marque le triomphe (23)..... . Née de L'Affaire Dreyfus, (24)..... des intellectuels sera désormais une constante de la vie politique et civique française. Durant la Seconde Guerre mondiale, de nombreux dreyfusards sont (25)..... par le régime de Vichy et rejoignent la Résistance.**

**16**

**A)** d'une révision **B)** d'un abus **C)** d'une division **D)** d'une révolte

**17**

**A)** contre **B)** avec **C)** sauf **D)** sans

**18**

**A)** large **B)** contente **C)** petite **D)** minimale

**19**

**A)** se rejoint **B)** se rencontre **C)** se divise **D)** se rappelle

**20**

**A)** l'accusation **B)** la défense **C)** la défaite **D)** le mouvement

**21**

**A)** panne **B)** patriote **C)** peine **D)** patrie

**22**

**A)** extérieur **B)** judiciaire **C)** mineur **D)** routier

**23**

**A)** de la capacité **B)** du mensonge **C)** de la vérité **D)** de la défaite

**24**

**A)** la protection **B)** la fête **C)** l'éducation **D)** la mobilisation

**25**

**A)** partis **B)** pourchassés **C)** récompensés **D)** refusés

**IIIb. Textová část:**

*V očíslovaných větách následujícího textu jsou podtrženy čtyři výrazy. Z každé čtveřice výrazů vyberte jeden, který je třeba opravit, aby věta byla správně. Zvolenou odpověď označte v odpovědním listu křížkem.*

**(26) Situé dans l’est de la Pologne, la forêt de Bialowieza est la mieux protégée du continent. (27) D’importantes zones y ont été préservées de l’intervention humaniste. (28) De fait, on trouve dans cette forêt vieux de 10 000 ans des écosystèmes uniques. Par exemple, les derniers bisons sauvages d’Europe y ont trouvé refuge. Mais une menace plane sur certains arbres. Une invasion d’insectes xylophages ravage les épicéas. (29) Pour le gouvernement, le seul moyen de saucer la forêt, c’est d’abattre les conifères malades. (30) A contrario, des scientifiques et des écologistes estiment que la forêt doit se régénère.**

**26**

**A)** Situé **B)** la Pologne **C)** la mieux **D)** protégée

**27**

**A)** D’importantes **B)** y **C)** l’intervention **D)** humaniste

**28**

**A)** De fait **B)** vieux **C)** 10 000 ans **D)** écosystèmes

**29**

**A)** Pour **B)** le gouvernement **C)** saucer **D)** d’abattre

**30**

**A)** scientifiques **B)** estiment **C)** que **D)** se régénère

## Klíč FXB

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. gramatická část** | | II. lexikální část | | III. textová část a) | | **III. textová část** **b)** | |
| 1 | B | 11 | B | 16 | **A** | 26 | A | |
| 2 | **A** | 12 | **C** | 17 | **A** | 27 | **D** | |
| 3 | **B** | 13 | **C** | 18 | **A** | 28 | **B** | |
| 4 | **A** | 14 | **C** | 19 | **C** | 29 | **C** | |
| 5 | **C** | 15 | **D** | 20 | **B** | 30 | **D** | |
| 6 | **A** |  |  | 21 | **D** |  |  | |
| 7 | **B** |  |  | 22 | **B** |  |  | |
| 8 | **C** |  |  | 23 | **C** |  |  | |
| 9 | **B** |  |  | 24 | **D** |  |  | |
| 10 | **B** |  |  | 25 | **B** |  |  | |